

Programmation dictée CP

Les lettres en **rouge** sont à donner aux élèves.

Pour les lettres soulignées, le PE donne rappelle la règle aux élèves

Période 1

Semaine 1 : pas de dictée

Semaine 2 : pas de dictée

Semaine 3

Lundi : ra, ri, ir, ari

Mardi : ar, ara, ira

Jeudi : la, il, rira,

Vendredi : al, li, lila

Semaine 4

Lundi : lo, lili, lola

Mardi : ré, lo, la, or

Jeudi : li, lé, ro, ra, al

Vendredi : sa, si, so, sur

Semaine 5

Lundi : un os, un ara, un lila

Mardi : lu, ru, us, olé

Jeudi : lulu, as, or, il

Vendredi : fa, fi, uf, fé, fo, af, fir

Semaine 6

Lundi : fil, fol, far, sir, fé, ré

Mardi : fur, sar, for, sor, sé

Jeudi : fir, rif, fur, or, il, fé

Vendredi : mar, ful, mor, mé, une rime

Semaine 7

Lundi : de la fumée, un mur, un fil

Mardi : la folie, un os, un refus

Jeudi : cha, cho, chu, ché

Vendredi : un chat, une ruche, riche

Période 2

Semaine 8

Lundi : na, né, chu, no, ni, cha, nu

Mardi : un menu, la machine

Jeudi : la farine, un renard

Vendredi : une sirène, le vélo, la savane

Semaine 9

Lundi : la salive, la ruche, la vache

Mardi : Il se lave.

Jeudi : une cheminée, une marche, le four

Vendredi : une mouche, de la semoule

Semaine 10

Lundi : une louche, un souvenir

Mardi : une fourmi, un chou, la roue

Jeudi : un animal, une écharpe

Vendredi : un pavé, le repas, papa

Semaine 11

Lundi : du cacao, une capuche

Mardi : un cheval, une écurie

Jeudi : une copine, du chocolat

Vendredi : un caniche, un cube, un zébu

Semaine 12

Lundi : une biche, un bébé, un bocal

Mardi : le numéro, un joli bijou

Jeudi : un pyjama, le journal

Vendredi : il rigole, un régale

Semaine 13

Lundi : une couche, un légume

Mardi : une douche. Il a jardiné.

Jeudi : la comédie, madame

Vendredi : rapide, de la poamade

Semaine 14

Lundi : AN : maman, un roman, dimanche

Mardi : EN : une jument, un parent

Jeudi : la capitale, une tache, une chute

Vendredi : une tomate, un tatami, une peluche

Période 3

Semaine 15

Lundi : une locomotive, le judo, une boule
Mardi : les figurines, un costume, une robe
Jeudi : un crabe, une crêpe au sucre
Vendredi : un cadre, un livre, une prune

Semaine 16

Lundi : un arbre, un tigre, ouvrir
Mardi : une règle, le miracle, un cartable
Jeudi : un globe, un platane, la pluie
Vendredi : un marin, un chemin, un lapin

Semaine 17

Lundi : un jardin, du romarin, une épingle
Mardi : le menton, un monstre, un melon
Jeudi : une montre, un carton, un mouton
Vendredi : un dragon, un donjon, un cochon

Semaine 18

Lundi : une course, un bourdon, le monde
Mardi : un caméléon, un babouin, une copine
Jeudi : bonsoir, une coiffure, un manoir
Vendredi : des pouvoirs, la mémoire, une voiture

Semaine 19

Lundi : un couloir, une étoile, la poitrine
Mardi : une boîte, le soir, le chagrin
Jeudi : un poivron, du goudron, un groupe
Vendredi : une bronchite, une croute, une troupe

Semaine 20

Lundi : Le dragon monte sur le donjon.
Mardi : Maman a une jolie plume dans une boîte en carton.
Jeudi : Taoki couche la colombe sur sa poitrine.
Vendredi : La voiture roule très vite sur la route.

Période 4

Semaine 21

Lundi : (révision son ai/ei/et → le PE précise quel « è » utiliser) une semaine, un carnet, une baleine
Mardi : (révision son ai/ei/et → le PE précise quel « è » utiliser) un capitaine, le poulet, treize, seize
Jeudi : (révision son er/ez → le PE précise quel « é » utiliser) un boucher, le goûter, du papier, le nez,
Vendredi : (révision son qu) un requin, une équipe, un masque, le pique-nique

Semaine 22

Lundi : Tout le monde est sorti dans le jardin pour courir.
Mardi : Hugo grimpe sur la tour. Il est très fort.

Jeudi : (révision son eu) un voleur, le feu, bleu, il pleure, un meuble

Vendredi : (révision son gu/g → placer un « u » si besoin pour faire le son [g]) une bague, guitare, il regarde, la fatigue

Semaine 23

Lundi : (révision j = ge) une éponge, il nage, la nageoire, le pigeon

Mardi : De retour de l'école, Lili câline son chat et joue avec lui.

Jeudi : Un groupe de touriste dévale les pistes blanches.

Vendredi : Hugo est fatigué. Il va se coucher.

Semaine 24

Lundi : (révision son gu/g → placer un « u » si besoin pour faire le son [g]) un guide, il galope, une pirogue, il a rigolé

Mardi : (révision son o = eau) un château, un bateau, un chapeau, un chapiteau

Jeudi : Le soir, je me couche sur mon lit avec mon doudou.

Vendredi : (révision j = ge) un nuage, il plonge, le plongeur, la plongée

Semaine 25

Mardi : Léo lève la tête. Il regarde les étoiles et la lune.

Jeudi : (révision son é = er) le pommier, le prunier, le bananier, le jardinier

Vendredi : (révision s = z) la cuisine, la chemise, la télévision, le trésor

Semaine 26

Lundi : (c = que) En été, le moustique pique. Pas de panique, on applique de la crème.

Mardi : Mardi, il est arrivé en retard pour le repas. Il a raté le début.

Jeudi : (révision son c=s) le cinéma, le citron, une cerise, une leçon

Vendredi : (révision son e=è -> ette et elle) juliette, une fourchette, une poubelle, une ruelle

Période 5

Semaine 27

Lundi : Révisions gu/g (placer un « u » si besoin pour faire le son [g]): une guêpe, un dragon, le gouter, une guitare, la fatigue

Mardi : Dans ma chambre, une guêpe vole. J'ouvre la fenêtre.

Jeudi : Mon frère joue de la guitare sur le canapé.

Vendredi : Pour le déjeuner, mon papa prendra un café et un croissant.

Semaine 28

Lundi : Révisions ge/g (placer un « e » si besoin pour faire le son [j]): une girafe, un pigeon, une nageoire, un plongeur

Mardi : Les pirogues sont arrivées sur le sable de la plage.

Semaine 29

Lundi : (son é=er) Le jardinier va planter un prunier et un bananier.

Mardi : Le cochon a retourné tout le foin avec son groin. Il y en a de partout.

Jeudi : Révisions ss/s (mettre ss ou s pour faire[s]) : un coussin, une trousse, un séjour, la classe, le sable

Vendredi : Le conducteur donne un coup de frein et dérape sur la route.

Semaine 30

Mardi : Révisions ce/ci/ç : le cinéma, une leçon, un garçon, les céréales, une limace

Jeudi : Révisions ce/ci/ç : Le médecin a décidé de déplacer le garçon en ambulance.

Vendredi : Révisions ette : une fourchette, une poussette, une brouette, une époussette

Semaine 31

Lundi : Dans le jardin, mon frère pousse sa brouette. Il aide papa pour planter les salades.

Mardi : Révisions oi : bonsoir, la mémoire, une voiture, une coiffure, un manoir

Jeudi : Les filles et les garçons vont au cinéma pour regarder un dessin animé.

Vendredi : Révisions on et ou : un mouton, bonjour, un bourdon, un goujon

Semaine 32

Lundi : Dans sa poussette, le bébé rigole et joue avec sa peluche en forme de mouton.

Mardi : Révisions (mettre ss ou s pour faire[s]) : une glissade, une bosse, la chasse, de la soupe

Jeudi : Je me suis cogné la tête sur la table quand je me suis levé.

Vendredi : Je regarde souvent la télé quand je rentre de l'école.

Semaine 33

Lundi : Révisions ce/ci/ç : l'océan, un hameçon, un caleçon, une sorcière, une leçon

Mardi : Par la fenêtre, je regarde les étoiles et la lune. La nuit est magnifique !

Jeudi : Révisions gn : grogner, trépigner, éloigner

Vendredi : Le soir, mon chat est toujours sur mon lit quand je me couche.

Semaine 34

Lundi : Révisions euil/ouil + au féminin : une feuille, un écureuil, une grenouille, du fenouil

Mardi : Mon chien joue souvent avec sa balle dans le jardin.

Jeudi : Révisions ai/ei/et : une caisse, une semaine, une baleine, seize, un poulet, violet

Vendredi : Quand je joue dehors, maman regarde par la fenêtre si tout va bien.

Semaine 35

Lundi : Révision ez/er : un boucher, se promener, se coucher, chez, assez, le nez

Mardi : A l'école, je rigole avec mes copines dans la classe.

Jeudi : Révisions gu/g (placer un « u » si besoin pour faire le son [g]): grognon, une pirogue, un légume, une guirlande, un guépard

Vendredi : Le soir, je lis un livre dans mon lit avant de m'endormir.

Semaine 36

Lundi : Révisions ge/g (placer un « e » si besoin pour faire le son [j]): une éponge, un plongeur, une mangeoire, une étagère

Mardi : A la fin de l'année, nous jouons souvent au ballon dans la cour.

Jeudi : C'est l'été. On va bien se reposer !