

# Programmation de maths CP

Fait par la complément

## Période 1

Nombres et calculs	
Les nombres de 0 à 20 : . Écrire et nommer . Repérer et placer sur une piste numérique . Comparer, ranger, encadrer . Utiliser les signes < et > Composer et décomposer : 4, 5, 6, 7 Calculs lignes (addition et soustraction) de nombres <10	Fichier Crevette 2 pages / jour
Grandeurs et mesures	
. La monnaie : les pièces et le billet de 10€	
Espace et géométrie	
. Tracer à la règle . Désigner des positions dans l'espace et utiliser les termes : sur, sous, droite, gauche, en haut, en bas, au-dessus, au-dessous, entre, devant, derrière, à l'intérieur, à l'extérieur, à droite, à gauche . Se repérer dans l'espace de la feuille en haut, en bas, la marge	
Problèmes et gestion de données	
. 2 ou 3 énigmes logico-mathématiques à résoudre en binômes . Les autres jours : constructions de la modélisation en barre → groupe classe	
Calcul mental	
. Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 5 (ajouter ou retirer des petites quantités) . Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 9 (ajouter ou retirer des petites quantités) . Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 19 (ajouter ou retirer des petites quantités) . Les petites additions et soustractions à l'oral en utilisant des situations problèmes. . Furet de 2 . Compléments à 10 . Dictée de nombres jusqu'à 20	

## Période 2

Nombres et calculs	
Les nombres de jusqu'à 39 : . Ecrire les nombres en lettres . Repérer et placer sur une piste numérique . Comparer, ranger, encadrer . Utiliser les signes <, > et = . Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines) La maison des nombres jusqu'à 10 Calculs lignes (addition et soustraction) de nombres	Fichier Crevette 1 page / jour
Grandeurs et mesures	
. La monnaie : les pièces et les billets de 10€ et de 20€	
Espace et géométrie	
. Systématiser les tracés à la règle (Tracer des traits horizontaux, verticaux, obliques, relier, souligner) . Comparer des longueurs et repérer des égalités de longueurs grâce à un étalon . Mesurer des longueurs, utiliser la règle graduée en centimètre	
Problèmes et gestion de données	
. 2 ou 3 énigmes logico-mathématiques à résoudre en binômes	

. Les autres jours : résolutions de pbm composition d'état et transformation à l'aide de la modélisation en barre (travail autonome)

### Calcul mental

- . Doubles et moitiés jusqu'à 10.
- . Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 29 (ajouter ou retirer des petites quantités)
- . Les petites additions et soustractions à l'oral en utilisant des situations problèmes.
- . Ajouter des petites quantités. Exemple  $4+2$  ;  $3+2$
- . Mémoriser le répertoire additif de 1 à 10
- . Le complément à 10
- . Furets (de 2, de 1 en avant ou en arrière)
- . Dictée de nombres jusqu'à 39

## Période 3

### Nombres et calculs

- Les nombres de jusqu'à 69 :
- . Écrire et nommer
  - . Ecrire les nombre en lettres
  - . Repérer et placer sur une piste numérique
  - . Comparer, ranger, encadrer
  - . Utiliser les signes  $<$ ,  $>$  et  $=$
  - . Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines)
  - . Faire des groupements de 10

Fichier Crevette  
1 page / jour

### Grandeurs et mesures

- . La monnaie : Rendre la monnaie (sans les centimes)

### Espace et géométrie

- . Identifier les formes planes : carré, rectangle, triangle
- . Terminer des amorces de figures en utilisant la règle
- . Contrôler des tracés avec le papier calque
- . Repérer les positions des cases d'un quadrillage (colonne, ligne, case, nœud)

### Problèmes et gestion de données

- . Lecture de tableau
- . Les autres jours : résolutions de pbm composition d'état et transformation à l'aide de la modélisation en barre (travail autonome)

### Calcul mental et calcul réfléchi

- . Doubles et moitiés jusqu'à 10.
- . Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 69 (ajouter ou retirer des petites quantités)
- . Mémoriser le répertoire additif de 1 à 10
- . Le complément à 10
- . Dictée de nombres jusqu'à 69

## Période 4

### Nombres et calculs

- Les nombres de jusqu'à 79 :
- . Écrire et nommer
  - . Ecrire les nombres en lettres
  - . Repérer et placer sur une piste numérique
  - . Comparer, ranger, encadrer
  - . Utiliser les signes  $<$ ,  $>$  et  $=$
  - . Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines) et utiliser le tableau de nombre

Fichier Crevette  
1 page / jour

. Faire des groupements de 10
<b>Grandeurs et mesures</b>
. Lire l'heure
<b>Espace et géométrie</b>
. Se déplacer sur un quadrillage
<b>Problèmes et gestion de données</b>
. Lecture de graphiques
. Les autres jours : résolutions de pbm multiplicatif de division à l'aide de la modélisation en barre (travail autonome)
<b>Calcul mental et calcul réfléchi</b>
. Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 79 (ajouter ou retirer des petites quantités)
. Ajouter des quantités dont la somme est supérieure à 10 (passage à la dizaine sup) Exemple : $49 + 4$
. Ajouter et soustraire des dizaines Exemple : $56 + 10$ ; $64 - 10$
. Ajouter des unités à des dizaines entières. Exemple : $60 + 5$
. Les doubles
. S'appuyer sur les doubles Exemple $6+7$ c'est $6+6+1$
. Dictée de nombres par dizaines et unités Exemple : 6d et 1u
. Dictée de nombres dans les familles des 60 et des 70
. Furets (de 2, en avant ou en arrière)

## Période 5

<b>Nombres et calculs</b>	
Les nombres de jusqu'à 99 :	
. Écrire et nommer	
. Ecrire les nombres en lettres	
. Repérer et placer sur une piste numérique	
. Comparer, ranger, encadrer	
. Utiliser les signes $<$ , $>$ et $=$	
. Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position (unités, dizaines) et utiliser le tableau de nombre	
. Faire des groupements de 10	
. Poser des additions en colonne	
<b>Grandeurs et mesures</b>	
. Les masses, comprendre, comparer, ranger.	
<b>Espace et géométrie</b>	
. Reproduire une figure sur un quadrillage	
. Reconnaître des solides et connaître le vocabulaire associé	
<b>Problèmes et gestion de données</b>	
. Enigmes logico-mathématiques à résoudre en binômes	
. Les autres jours : résolutions de pbm comparaison d'état et composition N2 à l'aide de la modélisation en barre (travail autonome). Puis batterie de pbm MHM	
<b>Calcul mental et calcul réfléchi</b>	
. Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 99 (ajouter ou retirer des petites quantités)	
. Ajouter des quantités dont la somme est supérieure à 10 (passage à la dizaine sup) Exemple : $49 + 4$	
. Ajouter et soustraire des dizaines Exemple : $56 + 10$ ; $64 - 10$	
. Soustraire des unités à un nombre à deux chiffres. Exemple : $58-5$	
. Les moitiés des nombres inférieurs à 20	
. Dictée de nombres par dizaines et unités Exemple : 6d et 1u	
. Dictée de nombres dans les familles des 60, des 70, des 80 et 90	

Fichier Crevette  
1 page / jour