

# Programmation Etude de la langue CE1

Fait par la complément

## Période 1

Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit			
- Les sons : les différentes façons d'écrire é/è - Les valeurs des lettres : c, s, g			
Orthographe			
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu voir programmation de dictée			
Grammaire Conjugaison			
<b>Identifier les principaux éléments d'une phrase</b>	<b>Livre du maitre</b>	<b>Leçon</b>	<b>Cahier d'ex</b>
- Reconnaître une phrase	ReG-1		1
- Identifier les signes de ponctuation	ReG-2	G1	2
- Comprendre la fonction du verbe, Distinguer infinitif/conjuguer	ReG-3		4
- Passer une phrase à la forme négative pour trouver le verbe	ReG-4	G2 et G3	6
Dans le fichier élève, le chapitre 3 « les groupes dans la phrase » n'est pas fait. Après la phrase négative, une semaine sur « Trouver le verbe dans la phrase »			
Lexique, vocabulaire			
Identifier des relations entre les mots et leur contexte d'utilisation, s'en servir pour mieux comprendre - Connaître des mots d'une même famille			

## Période 2

Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit			
- Les confusions : p/b/d, f/v - Les sons : gn, eu, ill - M devant m, p, b			
Orthographe			
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu voir programmation de dictée			
Grammaire Conjugaison			
	<b>Livre du maitre</b>	<b>Leçon</b>	<b>Cahier d'ex</b>
<b>Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes</b>			
- Comprendre la notion de passé, présent, futur	ReG-5	C1 1ere partie	5
<b>Identifier les principaux éléments d'une phrase</b>			
- Repérer et manipuler le sujet d'un verbe	ReG-6 et ReG-7	G4	7 et 8
- Identifier les pronoms	ReG-12	C1 2ème partie	9
<b>Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement</b>			
- Savoir que le verbe s'accorde avec le sujet (radical terminaison)	ReG-13	C1	10

## Période 3

Orthographe			
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu voir programmation de dictée			
Grammaire			
<b>Identifier les principaux éléments d'une phrase</b>	<b>Livre du maitre</b>	<b>Leçon</b>	<b>Cahier d'ex</b>
- Identifier le nom et distinguer nom commun / nom propre	ReG-8	G5	13
- Identifier le déterminant	ReG-9	G6	14
<b>Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement</b>			
- Reconnaître le genre d'un GN	ReG-10	X	17

- Reconnaître le nombre d'un GN	ReG-11	X	18
<b>Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement</b>			
- Mettre en place une chaîne d'accord entre le déterminant et le nom	X	X	19
<b>Identifier les principaux éléments d'une phrase</b>			
- Identifier l'adjectif	ReG-16	G7	fiche de REG16
<b>Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement</b>			
- Mettre en place une chaîne d'accord dans le GN	ReG-17	G8	fiche de REG17
<b>Lexique, vocabulaire</b>			
<b>Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser</b>			
- Ranger dans l'ordre alphabétique			
- Chercher dans le dictionnaire			
- Comprendre un article de dictionnaire			

## Période 4

<b>Orthographe</b>			
<b>Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement</b>			
- Identifier le pluriel des mots en -ail et -al			
- Identifier le féminin des noms en -eur et des adj en -eux			
<b>Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</b>			
voir programmation de dictée			
- Identifier les homophones as/a/à et es/est/et (à partir de la 3 <sup>ème</sup> ou 4 <sup>ème</sup> semaine de la période car leçon C3 doit avoir été vue)			
<b>Conjugaison</b>			
	Livres du maître	Leçon	Cahier d'ex
<b>Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes</b>			
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier au présent	ReG-14	C2	11
- Connaître la conjugaison des verbes être et avoir au présent	ReG-15		12
- Connaître la conjugaison du verbe aller au présent	ReG-18	C3	15
<b>Lexique, vocabulaire</b>			
<b>Identifier des relations entre les mots et leur contexte d'utilisation, s'en servir pour mieux comprendre</b>			
- Connaître les différents sens d'un mot → projet d'écriture			

## Période 5

<b>Orthographe</b>			
<b>Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</b>			
voir programmation de dictée			
- Identifier les homophones ont/on et sont/son			
<b>Conjugaison</b>			
	Livres du maître	Leçon	Cahier d'ex
<b>Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes</b>			
- Connaître la conjugaison des autres verbes au présent	REG CE2 11 *	C4	16
- Connaître la conjugaison des verbes du programme à l'imparfait	X **	C5	21
- Connaître la conjugaison des verbes du programme au futur	27	C6	20
<b>Lexique, vocabulaire</b>			
<b>Identifier des relations entre les mots et leur contexte d'utilisation, s'en servir pour mieux comprendre</b>			
- Construire des mots avec suffixes			
- Connaître des synonymes			
- Connaître des antonymes			
- Former des antonymes avec un préfixe			

\* Utiliser le txt REG CE2 11 avec les verbes soulignés. Trouver les sujets (pronominaliser si besoin). Colorier en fonction de l'infinitif. Dans un grand tableau, reporter les formes verbales puis compléter enfin en déduire la leçon des t-shirts

\*\* Txt et manipulation dans le cahier de l'élève

# Programmation de dictée

D'après le dictophile CE1-CE2

Jour 1 : dictée flash → correction discutée en groupe classe

Jour 2 : dictée flash → correction discutée en groupe classe

Jour 3 : Transposition d'une dictée flash → correction discutée en groupe classe

Jour 4 : dictée final → correction par la maitresse

## **Période 1** début des dictées en semaine 2

### **Dictée 1 (son p)**

J1 : Aujourd'hui, je suis la petite chèvre la plus heureuse.

J2 : Mais, dans la montagne, je tombe d'un pic.

J3 : La petite chèvre la plus heureuse tombe d'un pic

J4 Bilan : Aujourd'hui, dans la montagne, je suis la petite chèvre la plus heureuse. Mais, je tombe d'un pic.

### **Dictée 2 (son b)**

J1 : Depuis une heure, le beau chat blanc ne veut plus obéir.

J2 : Il fait beaucoup de bêtises. Ce n'est pas gentil.

J3 : Ce n'est pas gentil de ne pas obéir et de faire beaucoup de bêtises.

J4 Bilan : Depuis une heure, le beau chat blanc ne veut plus obéir. Il fait beaucoup de bêtises. Ce n'est pas gentil.

### **Dictée 3 (son f, anticipation du –s avec tu au présent)**

J1 : D'abord, tu utilises des feuilles et tu verses de l'eau dessus.

J2 : Puis tu fabriques une pâte. Enfin tu fais les décorations.

J3 : D'abord, j'utilise des feuilles et je verse de l'eau dessus.

J4 Bilan : D'abord, tu utilises des feuilles et tu verses de l'eau dessus. Puis tu fabriques une pâte. Enfin tu fais les décorations.

### **Dictée 4 (sons v et ette, anticipation du –s avec tu au présent)**

J1 : Pour commencer, tu verses de l'eau dans la cuvette.

J2 : Puis, tu étales la pâte avec un rouleau.

J3 : Tu laves la cuvette avec une serviette.

J4 Bilan : Pour commencer, tu verses de l'eau dans la cuvette. Puis, tu étales la pâte avec un rouleau. Tu laves la cuvette avec une serviette.

### **Dictée 5 (son z)**

J1 : L'oiseau offre toujours des cerises au zèbre et à ses cousins.

J2 : Ils sont les rois du désert. Mais le zèbre n'est jamais content.

J3 : Le zèbre n'aime pas les cerises. Il préfère le poisson.

J4 Bilan : L'oiseau offre toujours des cerises au zèbre et à ses cousins. Ils sont les rois du désert. Mais le zèbre n'est jamais content. Il préfère le poisson.

### **Dictée 6 (son j/g)**

J1 : Tu aimes les girafes car elles ont une jolie jupe jaune.

J2 : Tu aimes aussi les gorilles pour leur tête rigolote et leurs grosses narines.

J3 : Les girafes ont une jolie jupe jaune. Les gorilles ont une tête rigolote et des grosses narines.

J4 Bilan : Tu aimes les girafes car elles ont une jolie jupe jaune. Tu aimes aussi les gorilles pour leur tête rigolote et leurs grosses narines.

## **Période 2**

### **Dictée 7 (son é)**

J1 : L'été, il va à pied chez le boucher

J2 : Il se déplace à vélo pour aller au marché et chez le boulanger.

J3 : Il va chez le boucher puis chez le boulanger.

J4 Bilan : L'été, il va à pied chez le boucher puis il se déplace à vélo pour aller au marché et chez le boulanger.

### Dictée 8 (son è)

J1 : Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine.

J2 : Nous, pendant ce temps, nous mangeons du poulet.

J3 : Nous mangeons du poulet en forêt avec ton frère et la reine.

J4 Bilan : Dès qu'il y a de la neige, vous allez en forêt avec ton frère et la reine. Nous, pendant ce temps, nous mangeons du poulet.

### Dictée 9 (son gn)

J1 : Tous les jours, je marche dans la campagne et je ramasse des champignons.

J2 : Je les dépose dans le panier du jardinier.

J3 : A la campagne, il y a beaucoup de champignons.

J4 Bilan : Tous les jours, je marche dans la campagne et je ramasse des champignons. Je les dépose dans le panier du jardinier.

### Dictée 10 (son eu)

J1 : Nous habitons loin de l'école avec ma jeune sœur, nous mangeons parfois à la cantine.

J2 : Au menu : un œuf, une tartine de beurre et du bœuf aux carottes.

J3 : J'habite loin de l'école avec ma jeune sœur, je mange parfois à la cantine.

J4 Bilan : Nous habitons loin de l'école avec ma jeune sœur, nous mangeons parfois à la cantine. Au menu : un œuf, une tartine de beurre et du bœuf aux carottes.

### Dictée 11 (son ill)

J1 : L'écureuil habite près du portail, il aime faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles.

J2 : Il aime cueillir tout ce qu'il trouve.

J3 : L'écureuil observe les grenouilles et les abeilles et cueille des fruits.

J4 Bilan : L'écureuil habite près du portail, il aime faire des voyages sous le soleil pour observer les grenouilles et les abeilles. Il aime cueillir tout ce qu'il trouve.

### Dictée 12 (son p/b)

J1 : L'hippopotame est dans son bain et il boit une boisson à base de poire.

J2 : Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire donc il a eu peur.

J3 : L'hippopotame a eu peur dans son bain car le pommeau de douche est tombé

J4 Bilan : L'hippopotame est dans son bain et il boit une boisson à base de poire. Le pommeau de douche est tombé dans la baignoire donc il a eu peur.

### Dictée 13 (son f/v)

J1 : Quand il part à l'aventure en Afrique, l'éléphant vit près du fleuve à côté des autres mammifères.

J2 : Quand il a trop chaud, il bouge ses oreilles à toute vitesse.

J3 : L'éléphant vit près du fleuve loin de la ville.

J4 Bilan : Quand il part à l'aventure en Afrique, l'éléphant vit près du fleuve à côté des autres mammifères, loin de la ville. Quand il a trop chaud, il bouge ses oreilles à toute vitesse.

## Période 3

### Dictée 14 (M devant m, b, p)

J1 : Chaque hiver, papa fait de la compote de pommes et de la confiture aux marrons.

J2 : L'été il préfère la soupe de concombre au citron. C'est un vrai cordon bleu !

J3 : Papa fait de la soupe de concombre au citron chaque été.

J4 Bilan : Chaque hiver, papa fait de la compote de pommes et de la confiture aux marrons. L'été il préfère la soupe de concombre au citron. C'est un vrai cordon bleu !

### Dictée 15 (accords dans la GN)

J1 : Depuis plusieurs jours, les nouvelles chèvres mangent l'herbe verte du pré.

J2 : Aujourd'hui les vaches laitières broutent à côté des grandes granges.

J3 : Les vaches laitières mangent les herbes vertes du pré.

J4 Bilan : Depuis plusieurs jours, les nouvelles chèvres mangent l'herbe verte du pré. Aujourd'hui les vaches laitières broutent à côté des grandes granges.

### Dictée 16 (accords dans la GN)

J1 : Les choristes sont en place et les musiciens professionnels jouent de l'accordéon.

J2 : Les spectateurs sont assis sur les sièges rouges confortables.

J3 : Le spectateur est assis sur le siège rouge confortable.

J4 Bilan : Les choristes sont en place et les musiciens professionnels jouent de l'accordéon. Les spectateurs sont assis sur les sièges rouges confortables.

### Dictée 17 (accords dans la GN)

J1 : Avant-hier, dans le magasin, j'ai acheté des poivrons rouges et des petites tomates.

J2 : Puis chez le boucher, j'ai pris des belles tranches de jambon.

J3 : Avant-hier, j'ai acheté des poivrons rouges et des petites tranches de jambon.

J4 Bilan : Avant-hier, dans le magasin, j'ai acheté des poivrons rouges et des petites tomates. Puis chez le boucher, j'ai pris des belles tranches de jambon.

### Dictée 18 (accords dans la GN)

J1 : Hier, j'ai ramassé dans mon jardin deux belles grosses courges et beaucoup de pommes de terre.

J2 : Aujourd'hui, j'ai récolté trois longs poireaux verts.

J3 : Hier, j'ai récolté des grosses courges et des belles pommes de terre.

J4 Bilan : Hier, j'ai ramassé dans mon jardin deux belles grosses courges et beaucoup de pommes de terre.

Aujourd'hui, j'ai récolté trois longs poireaux verts.

### Dictée 19 (accord du GN)

J1 : Vers midi, les renards ont faim, ils vont chasser des lièvres sauvages et des poules bien grasses.

J2 : Après la chasse, ils dorment et se reposent dans leur terrier.

J3 : Les renards chassent des lièvres sauvages puis ils se reposent.

J4 Bilan : Vers midi, les renards ont faim, ils vont chasser des lièvres sauvages et des poules bien grasses. Après la chasse, ils dorment et se reposent dans leur terrier.

**Période 4** quand il y a un jour férié dans la semaine, ne pas faire la J3

### Dictée 20 (conjuguer au présent et accord du GN)

J1 : Je regarde souvent par la fenêtre de ma chambre et je vois beaucoup d'animaux.

J2 : Il y a des oiseaux joueurs, des insectes multicolores et des vaches noires et blanches.

J3 : Il y a des vaches joueuses, des insectes multicolores et des oiseaux noirs et blancs.

J4 Bilan : Je regarde souvent par la fenêtre de ma chambre et je vois beaucoup d'animaux. Il y a des oiseaux joueurs, des insectes multicolores et des vaches noires et blanches.

### Dictée 21 (conjuguer au présent et accord du GN)

J1 : Les enfants plantent les parasols rouges sur la plage. Ils veulent se protéger du soleil.

J2 : Les touristes achètent des glaces. Mon oncle et ma tante cherchent leurs clés dans le sable depuis plusieurs minutes.

J3 : Vous plantez votre parasol et vous mangez une glace.

J4 Bilan : Les enfants plantent les parasols rouges sur la plage. Ils veulent se protéger du soleil. Les touristes achètent des glaces. Mon oncle et ma tante cherchent leurs clés dans le sable depuis plusieurs minutes.

### Dictée 22 (conjuguer au présent et accord du GN)

J1 : Chaque matin, tu manges des tartines grillées. Papa et maman boivent du café.

J2 : Mes petits frères préfèrent le chocolat chaud.

J3 : Chaque matin, nous mangeons des tartines grillées et nous buvons du café.

J4 Bilan : Chaque matin, tu manges des tartines grillées. Papa et maman boivent du café. Mes petits frères préfèrent le chocolat chaud.

### Dictée 23 (conjuguer au présent et accord du GN)

J1 : De temps en temps, les trois enfants chantent une jolie chanson.

J2 : Ensuite, ils se douchent sous le jet d'eau du jardin. Ils se sèchent avec des belles et grandes serviettes.

J3 : Nous nous douchons sous le jet d'eau et nous nous séchons avec des grandes serviettes.

J4 Bilan : De temps en temps, les trois enfants chantent une jolie chanson. Ensuite, ils se douchent sous le jet d'eau du jardin. Ils se sèchent avec des belles et grandes serviettes.

### Dictée 24 (conjuguer au présent et accord du GN)

J1 : Quand je pars en vacances, je fais mes valises tout seul.

J2 : Je mets : mes chaussettes rouges, mes chaussures préférées et mon long pantalon.

J3 : Quand il part en vacances, il fait ses valises tout seul.

J4 Bilan : Quand je pars en vacances, je fais mes valises tout seul. Je mets : mes chaussettes rouges, mes chaussures préférées et mon long pantalon.

### Dictée 25 (conjuguer au présent et accord du GN)

J1 : Quand nous avons froid, nous n'avons pas le droit d'enlever nos manteaux.

J2 : Dès que les beaux jours reviennent, nous pouvons sortir avec nos vestes légères.

J3 : Quand j'ai froid, je n'ai pas le droit d'enlever mon manteau.

J4 Bilan : Quand nous avons froid, nous n'avons pas le droit d'enlever nos manteaux. Dès que les beaux jours reviennent, nous pouvons sortir avec nos vestes légères.

**Période 5** quand il y a un jour férié dans la semaine, ne pas faire la J3

### Dictée 26 (conjuguer au présent et accord du GN)

J1 : Les chevaux courent dans les champs puis ils sautent par-dessus les talus.

J2 : Quand la promenade se termine, les animaux boivent dans les canaux.

J3 : Le cheval coure dans le champ puis il saute par-dessus le talus.

J4 Bilan : Les chevaux courent dans les champs puis ils sautent par-dessus les talus. Quand la promenade se termine, les animaux boivent dans les canaux.

### Dictée 27 (conjuguer au présent et accord du GN)

J1 : La vendeuse courageuse attend les prochains clients pour vendre ses nouveaux chapeaux.

J2 : Enfin, ils entrent ! Ils semblent heureux.

J3 : Les vendeuses courageuses attendent les prochaines clientes.

J4 Bilan : La vendeuse courageuse attend les prochains clients pour vendre ses nouveaux chapeaux. Enfin, ils entrent ! Ils semblent heureux.

### Dictée 28 (conjuguer au présent)

J1 : Quand c'est le printemps, nous faisons du jardinage et nous semons des graines. Puis, nous récoltons les légumes.

J2 : Quand l'automne arrive, mes parents ont d'autres légumes.

J3 : Au printemps, tu fais du jardinage et tu sèmes des graines. En automne, tu récoltes les légumes.

J4 Bilan : Quand c'est le printemps, nous faisons du jardinage et nous semons des graines. Puis, nous récoltons les légumes. Quand l'automne arrive, mes parents ont d'autres légumes.

### Dictée 29 (conjuguer à l'imparfait)

J1 : Avant, nous mangions souvent au restaurant. Ma mère prenait une salade.

J2 : Moi, je choisissais toujours une glace en dessert. Mes frères faisaient des bêtises et papa les punissait.

J3 : Avant, vous mangiez souvent au restaurant. Vos mères prenaient une salade.

J4 Bilan : Avant, nous mangions souvent au restaurant. Ma mère prenait une salade. Moi, je choisissais toujours une glace en dessert. Mes frères faisaient des bêtises et papa les punissait.

### Dictée 30 (conjuguer à l'imparfait)

J1 : La semaine dernière, nous étions chez ma grand-mère. J'étais très content.

J2 : Mon petit frère pleurait parce qu'il ne voulait pas venir.

J3 : La semaine dernière, j'étais chez ma grand-mère avec mon frère. Nous étions très contents.

J4 Bilan : La semaine dernière, nous étions chez ma grand-mère. J'étais très content. Mon petit frère pleurait parce qu'il ne voulait pas venir.

### Dictée 31 (conjuguer à l'imparfait)

J1 : Autrefois, les sorcières préparaient des potions magiques.

J2 : Elles épluchaient et mélangeaient les légumes dans une marmite.

J3 : Autrefois, j'épluchais et mélangeais les légumes dans une marmite.

J4 Bilan : Autrefois, les sorcières préparaient des potions magiques. Elles épluchaient et mélangeaient les légumes dans une marmite.

### Dictée 32 (conjuguer au futur – mettre à l'imparfait en fonction de la progression)

J1 : Demain, j'irai à l'école tout seul. Mes parents ne seront pas à la maison.

J2 : Sur la route, je regarderai avant de traverser. Quand j'arriverai enfin, l'école ouvrira ses portes.

J3 : Demain, tu iras à l'école tout seul et tu regarderas avant de traverser.

J4 Bilan : Demain, j'irai à l'école tout seul. Mes parents ne seront pas à la maison. Sur la route, je regarderai avant de traverser. Quand j'arriverai enfin, l'école ouvrira ses portes.

### Dictée 33 (conjuguer au futur – mettre à l'imparfait en fonction de la progression)

J1 : L'année prochaine, nous irons en vacances à la mer. Mes sœurs iront se baigner tous les jours.

J2 : Moi, j'irai seulement me faire bronzer. Et toi, où iras-tu ?

J3 : L'année prochaine, j'irai en vacances à la mer et je se baignerai tous les jours.

J4 Bilan : L'année prochaine, nous irons en vacances à la mer. Mes sœurs iront se baigner tous les jours. Moi, j'irai seulement me faire bronzer. Et toi, où iras-tu ?

### Dictée 34 (passé – présent - futur)

J1 : Quand j'étais petit, je voulais devenir vétérinaire.

J2 : Maintenant que je suis grande, je veux être agriculteur.

J3 : Ma grand-mère me répète toujours que je deviendrai une artiste.

J4 Bilan : Quand j'étais petit, je voulais devenir vétérinaire. Maintenant que je suis grande, je veux être agriculteur mais ma grand-mère me répète toujours que je deviendrai une artiste.